

**Délégation de la  
Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté  
à Cuba  
du 20 au 25 novembre 2006**

**Résumé des principales conclusions**

**par**

**Joan Remple Bishop**

**Le 4 mai 2007**

**« Tous les droits de l'homme sont universels, indissociables, interdépendants et intimement liés. La communauté internationale doit traiter des droits de l'homme globalement, de manière équitable et équilibrée, sur un pied d'égalité et en leur accordant la même importance »<sup>1</sup>**

En novembre 2006, la Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté a dépêché à Cuba une délégation de seize femmes chargées d'étudier les aspects sociaux, économiques, politiques et culturels de la vie des femmes et leur contribution à la paix, à la dignité et à l'environnement durable. Le présent document résume les conclusions concernant les droits de la personne à Cuba. Le rapport est disponible dans sa version intégrale [en anglais] à l'adresse suivante : <http://www.wilpf.int.ch/events/IWPC/DelegationReport.pdf>

Depuis 1915, la Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté (LIFPL) n'a cessé d'œuvrer pour la justice sociale. Ses membres militent en faveur de l'égalité pour tous dans un monde exempt de sexisme, de racisme, de « classisme » et d'homophobie, du respect des droits humains fondamentaux, dont le droit au développement durable, de l'élimination de toutes les formes de violence – viol, violence, exploitation, intervention et guerre –, du transfert des ressources mondiales pour répondre non plus aux besoins militaires, mais à ceux des êtres humains et pour instaurer la justice économique au sein des nations et entre elles, et enfin, du désarmement international et de la solution pacifique des conflits internationaux par l'intermédiaire des Nations Unies<sup>2</sup>.

On ne peut aborder honnêtement la question des droits de la personne à Cuba sans reconnaître l'incidence des politiques américaines à l'égard de ce pays. Les Américains souhaitent depuis longtemps exercer leur contrôle sur cette île. Depuis 1960, ils ont notamment fait de violentes interventions qui ont coûté la vie à plus de 3 000 Cubains, diffuser de fausse information au sujet de l'île et tenter de miner l'économie et le bien-être social de la population. L'embargo a des répercussions dévastatrices et empêche les Cubains de jouir de leurs droits fondamentaux et de les exercer. Nous reviendrons sur ces conséquences plus loin au moment opportun.

### **Objectifs de développement du millénaire des Nations Unies**

Comme l'indique la citation d'ouverture tirée de la Déclaration des droits de l'homme de Vienne, une approche trop étroite à l'égard des droits de la personne est contraire à la nature même de ces droits. Les objectifs du Millénaire pour le développement des Nations Unies fournissent un cadre approprié pour passer en revue les réalisations de Cuba dans le domaine des droits de la personne, puisqu'elles concernent notamment le droit à l'éducation pour tous, l'atteinte de normes très élevées en matière de santé physique et mentale, les droits des femmes et des enfants et la protection de l'environnement.

À la 55<sup>e</sup> session de l'Assemblée générale de septembre 2000, les dirigeants de tous les États membres se sont entendus sur une vision pour l'avenir – un monde moins marqué par la pauvreté, la faim et la maladie et offrant de meilleures perspectives de survie pour les mères et les enfants, une meilleure éducation pour les enfants, des possibilités égales pour les femmes et un environnement plus sain; un monde dans lequel les pays développés et en développement travaillent en partenariat pour le bien de tous. Cette vision s'est traduite en huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) qui constituent un cadre de développement pour les pays du monde entier<sup>3</sup>.

### **Objectif n° 1 : Élimination de l'extrême pauvreté et de la faim**

Cuba a pris des mesures pour s'assurer que tous les membres de la société aient suffisamment de nourriture. La pauvreté extrême n'existe pas dans ce pays. Dans les années 1990, l'impact immédiat du démantèlement de l'Union soviétique s'est fait durement sentir. Cuba a alors mis en place un système de rationnement prévoyant des conditions spéciales à l'endroit des femmes

enceintes et des enfants. Depuis, de nombreuses innovations visant la production locale d'aliments organiques ont également vu le jour afin de donner à la population l'accès à des aliments équilibrés et nutritifs.

### **Objectif n° 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous**

Cuba a éliminé l'analphabétisme en 1961 grâce à une campagne qui a mobilisé une vaste partie de la population. En 2006, l'UNESCO a classé Cuba au premier rang des pays de l'hémisphère pour son taux d'alphabétisation.

Le système d'éducation cubain offre maintenant la gratuité scolaire jusqu'au niveau universitaire. Les femmes en ont particulièrement profité et sont maintenant présentes en nombre impressionnant dans des domaines non traditionnels comme les sciences et la technologie. Les Cubains de couleur jouissent également d'un plein accès à l'éducation. De récentes mesures ont été prises pour rejoindre les résidents des villes et des régions éloignées des centres universitaires.

### **Objectif n° 3 : Promouvoir l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes**

La présence des femmes dans le système d'éducation et leur participation dans tous les aspects du marché du travail n'échappent à aucun observateur et sont bien documentées<sup>4</sup>. Nous avons rencontré des travailleuses sociales, des avocates, des chercheuses universitaires et des scientifiques du milieu médical. Leur participation à la société est nettement supérieure à celle des femmes des autres pays latino-américains et leur situation est comparable à celle Nord-américaines.

Au cours de sa visite dans l'île en 1999, le rapporteur spécial des Nations Unies a dit qu'en ce qui concerne l'éducation, la participation au marché du travail et la formation professionnelle et technique, les Cubaines devançaient de beaucoup les femmes de la plupart des autres pays.

### **Objectifs n°s 4 à 6 relatifs à la santé (mortalité infantile et maternelle, VIH/sida)**

Les objectifs du Millénaire étaient relativement modestes et Cuba a accompli de grands progrès pour respecter le droit de ses citoyens à la santé. Notre délégation a eu l'occasion de visiter des hôpitaux, un centre de recherche médicale, une maternité et un centre communautaire de services sociaux. Le système de santé cubain offre des soins de haut niveau aux citoyens, à toutes les étapes de leur vie, plus particulièrement aux femmes et aux enfants, et les indicateurs de santé de base révèlent que les Cubains jouissent d'un niveau de santé comparable à celui des Canadiens ou des citoyens d'autres pays industrialisés<sup>5</sup>.

À Cuba, le taux de mortalité infantile s'établit actuellement à 5,2 pour 1 000 naissances, un taux inférieur à ceux des États-Unis et du Canada<sup>6</sup>. Pour atteindre ce taux, Cuba a mis l'accent sur les soins aux femmes enceintes et élaboré une stratégie de liaison entre les médecins de famille, les cliniques de maternité pour patientes à risque élevé et les hôpitaux. Dès l'âge de un an, les enfants cubains sont immunisés contre douze maladies : rougeole, oreillons, rubéole, méningite B et C, polio, tuberculose, haemophilus influenzae de type B (Hib), diphtérie, tétanos, coqueluche, leptospirose et hépatite B à la maternité, à la polyclinique, au bureau du médecin de famille ou à l'école. Le vaccin contre la fièvre typhoïde leur est administré à l'âge de 9 ans<sup>7</sup>.

Cuba s'est dotée d'un plan national de contrôle stratégique du VIH/sida et affiche donc le taux de VIH/sida le plus faible des Antilles (moins de 0,1 p. 100 de la population)<sup>8</sup>. Des activités de prévention sont mises en œuvre auprès de ces groupes à risque et le travail se poursuit pour éliminer le stigmatisation et la discrimination liés à cette maladie. Cuba fabrique ses propres

antirétroviraux et les trithérapies sont administrées gratuitement aux patients. En raison de l'embargo américain, l'approvisionnement en médicaments demeure limité.

À l'Institut Finlay, nous avons constaté que Cuba place la priorité sur l'expansion du secteur de la biotechnologie afin d'étudier et de mettre au point des vaccins et des traitements pour soigner les maladies qui frappent particulièrement les pays en développement.

Comme l'embargo américain cible particulièrement le système de soins de santé cubain, il est difficile d'obtenir certaines technologies médicales et certains médicaments contre le cancer afin de traiter les enfants et d'autres personnes atteintes de cette maladie. Il est également difficile d'obtenir l'équipement et le matériel de mammographie, de sorte que le traitement n'est pas aussi répandu qu'il le devrait.

### **Objectif n° 7 : Assurer un environnement durable**

On reconnaît depuis longtemps les liens essentiels entre la protection des droits de la personne et la protection de l'environnement. En 1972, les participants à la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain ont déclaré que l'environnement de l'homme, tant naturel qu'anthropique, est essentiel à son bien-être et à sa jouissance de ses droits fondamentaux -- voire de son droit à la vie. En 2002, les participants à la réunion d'experts sur les droits de l'homme et l'environnement ont reconnu qu'il était nécessaire de reconnaître le lien entre les droits de la personne et la protection de l'environnement pour éradiquer la pauvreté et atteindre le développement durable<sup>9</sup>.

Cuba s'est acquise une reconnaissance internationale pour ses réalisations dans les domaines de l'agriculture organique et du développement durable. En 2006, le Fonds mondial pour la nature a déclaré que Cuba était le seul pays au monde à remplir les conditions du développement durable, en s'appuyant sur « l'empreinte écologique » et le niveau de développement humain<sup>10</sup>.

### **Objectif no 8 : Mettre en place un partenariat mondial pour le développement**

Un aspect de cet objectif est la nécessité de poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier ouvert – au niveau tant national qu'international. L'embargo américain continue, au contraire, d'imposer des restrictions sur les relations commerciales et financières dans le but de miner le bien-être de la population cubaine.

Nous avons pu constater l'engagement de Cuba à l'endroit des pays moins développés au cours de notre visite à l'École de médecine latino-américaine. Après le passage dévastateur de l'ouragan Mitch, les médecins cubains dépêchés en Amérique centrale pour soigner les victimes de l'ouragan ont constaté que la majeure partie de la population n'avait jamais eu accès à des soins médicaux. En l'espace de quelques mois, Cuba a transformé une académie navale en une école médicale dans le but de commencer à former des jeunes des régions dévastées afin qu'ils puissent retourner dans leur pays soigner leurs concitoyens. À ce jour, 1 800 médecins provenant de 47 pays ont été formés à Cuba, à titre de boursiers.

Le personnel médical cubain a également joué un rôle de premier plan dans les systèmes de santé de nombreux pays africains.

L'alphabétisme représente une autre contribution remarquable de Cuba au développement mondial. Des enseignants cubains ont créé le programme d'alphabétisation *iYo Si Puedo!* (Oui, je peux) qui est maintenant en place dans dix-neuf pays, les derniers à l'appliquer étant le Venezuela, le Bolivie, l'Équateur et (pour la première fois en anglais), Grenade. Les manuels sont adaptés à la culture et à l'histoire de chaque pays. En 2006, Cuba s'est méritée le prix d'alphabétisation Roi Sejong de l'UNESCO pour sa méthode d'enseignement internationale *iYo Si Puedo!*<sup>11</sup>.

## Participation démocratique

La démocratie n'est jamais bien servie par une définition trop étroite, tout comme les droits de la personne. Cuba n'a pas de système de participation publique cubain similaire à celui des États-Unis ou du Canada. On constate toutefois une vaste participation aux décisions qui concernent la vie des citoyens. Par exemple, la Fédération des femmes cubaines s'est donnée comme principale mission de s'assurer que les droits des femmes ne sont pas simplement officiellement reconnus dans la constitution, mais également mis en pratique.

Les Cubains ont également un régime gouvernemental composé de représentants élus et les femmes représentent 36 p. 100 de la députation<sup>12</sup>. Arnold August, un écrivain québécois qui a étudié le système sur place, décrit en détail le fonctionnement du système dans son ouvrage intitulé *Democracy in Cuba and the 1997-1998 Elections*.

## Conclusion

Notre séjour à Cuba nous a également permis de constater que la société cubaine ne cesse d'évoluer et de se développer, comme en témoignent les nouvelles stratégies mises en place pour lutter contre la violence conjugale. Un autre exemple est le respect croissant des droits des homosexuels et les plans visant à leur intégration à la législation cubaine (ce qui serait une première en Amérique latine). Le professeur canadien John Kirk de l'Université Dalhousie a également écrit de nombreux ouvrages sur la liberté religieuse<sup>13</sup>.

Nous sommes revenues tout à fait convaincues que Cuba mérite notre respect pour les progrès qu'elle a accompli en dépit d'énormes obstacles.

---

<sup>1</sup> Déclaration de Vienne adoptée par la Conférence mondiale sur les droits de l'homme, le 25 juin 1993.

<sup>2</sup> Voir <http://wilpf.int.ch> [anglais seulement].

<sup>3</sup> Nations Unies (2006), Rapport sur les objectifs du Millénaire pour le développement, Nations Unies, New York.

<sup>4</sup> UNESCO, [http://www.unesco.org/education/efa/know\\_sharing/grassroots\\_stories/cuba.shtml](http://www.unesco.org/education/efa/know_sharing/grassroots_stories/cuba.shtml) [anglais seulement].

<sup>5</sup> Organisation mondiale de la santé. Indicateurs de santé de base [http://www3.who.int/whosis/core/core\\_select.cfm](http://www3.who.int/whosis/core/core_select.cfm) (21 janvier 2007).

<sup>6</sup> Reed, Gail, *Cuba Health Reports*, [www.medicc.org](http://www.medicc.org) [anglais seulement].

<sup>7</sup> Diagramme présenté aux déléguées de la LIFPL au cours de leur visite à l'Institut Finlay.

<sup>8</sup> Institut de statistique de l'UNESCO, [http://www.uis.unesco.org/profiles/selectCountry\\_fr.aspx](http://www.uis.unesco.org/profiles/selectCountry_fr.aspx) (28 novembre 2006).

<sup>9</sup> Réunion d'experts sur les droits de l'homme et l'environnement, janvier 2002 <http://www.unhcr.ch/environment/>

<sup>10</sup> Fonds mondial pour la nature, *2006 Living Planet Report*.

---

<sup>11</sup> Services avec les médias de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), [http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_ID=33384&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=33384&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html) (20 janvier 2007).

<sup>12</sup> PNUÉ, *Rapport sur le développement humain*, Document d'information par pays.

<sup>13</sup> John Kirk a écrit neuf ouvrages sur Cuba, le plus récent étant *Canada-Cuba Relations: The Other Good Neighbor Policy*, University Press of Florida, 1997.